

Osnova pro výroční zprávu mateřské školy za školní rok 2023/2024

1. Přesný název školy podle posledního rozhodnutí o zařazení do rejstříku škol

Mateřská škola Sbíhavá, příspěvková organizace

Čj S-MHMP 1504828/2013 datum vydání rozhodnutí 29.12.2014



2. Vzdělávací program školy a charakteristika či specifika školy

Vzdělávací program školy

Společnou cestou – „ Aby nám všem, dětem a rodičům, bylo dobře.“

3. Vzdělávací program školy - charakteristika či specifika školy

Cíl vzdělávání



Snažíme se o to, aby z naší mateřské školy odcházely děti dobře připravené pro život, byly tolerantní, kamarádké, zvědavé, vzájemně si pomáhaly, vážily si jeden druhého a všech forem života.

Třída Žabičky je inspirována lesní mateřskou školou, ale není to zcela klasická lesní třída (zázemí v lese, jurta či marigotka). Přesto se převážná část dne odehrává právě v přírodě. Třída využívá nedaleké Obory Hvězda či vzdálenější přírodní rezervace Divoká Šárka. Neméně důležité je, mít k dispozici zázemí pro děti a pedagogy na pozemku školy, pro případ nepříznivého počasí, možnosti odpočinku dětí apod. Ve třech třídách jsme vzdělávali ve školním roce 2023-2024 děti s integrací.

Hlavní zásady našeho celoročního programu jsou:

- vytvořit prostředí, ve kterém budou děti prožívat pohodu citovou, fyzickou a sociální
- umožnění dětem rozvinout vlastní aktivitu a tvořivost
- uspokojovat každodenní přirozené potřeby dítěte se zřetelem na individuální a věkové zvláštnosti dětí

Cíl vzdělávání



Snažíme se o to, aby z naší mateřské školy odcházely děti dobře připravené pro život, byly tolerantní, kamarádké, zvědavé, vzájemně si pomáhaly, vážily si jeden druhého a všech forem života

Pedagogická práce



- rozvíjet profesionalitu pracovníků
- výchovný program ve spolupráci s rodiči uplatňovat a plnit tak, aby školu opouštěly samostatné, sebevědomé, tvůrčí děti, dobře připravené na školu a celoživotní vzdělávání
- učení dětí, aby probíhalo hravou, přirozenou, nenásilnou cestou
- nadále sledovat nové trendy ve výchově a zavádět jejich poznatky do výchovy dětí

4. Údaje o pedagogických pracovnících školy

a) personální zabezpečení

	fyzické osoby k 30. 06. 2024
Pedagogičtí pracovníci včetně asistentů pedagoga s odbornou kvalifikací	<u>13+3+školní asistent</u>
Pedagogičtí pracovníci nekvalifikovaní včetně AP	<u>2</u>
Celkem – pedagogičtí pracovníci	<u>13+3</u>

b) věková struktura pedagogických pracovníků k 30. 06. 2024



Věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 let a více
počet pracovníků	3	4	3	1	5



c) odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet) 1

důvody učitelka - mateřská dovolená prosinec 2023

z toho do důchodu (počet) 0

d) nově přijatí pedagogičtí pracovníci v daném školním roce celkem (počet) 1

z toho:

nově přijatí absolventi učitelského studia v daném školním roce (počet) 0

nově přijatí absolventi nečitelského studia v daném školním roce (počet) 0

e) další vzdělávání pedagogických pracovníků

počet pedagogů, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci 2
 počet účastníků průběžného vzdělávání 10
 průměrná délka průběžného vzdělávání na 1 účastníka (dny) 6 hodin
 zaměření vzdělávání */



- Šablony angličtina
- Lego projekt se seniory 1,2
- Konference pro praxe na školkách
- Logopedická prevence
- Webináře Partnerství pro spolupráci KA210a KA220
- Rozvoj sluchového vnímání
- Novely právních předpisů
- Erasmus KA122
- ŠKOLNÍ VZDĚLÁVÁNÍ: Informační kampaň ke Krátkodobým projektům mobilit (KA122)
- Adaptace v MŠ
- Využití umělé inteligence při plánování aktivit a činností
- Vývojová dysfázie
- Metodický den obec

f) asistenti pedagogů k 30. 06. 2024 -

1x úvazek 1,00
 1x úvazek 1,00
 1x úvazek 1,00
 1x úvazek 0,75



Všichni s kvalifikací, děti diagnostikovány SPC, PPP

5. **Počet tříd a dětí**

a) počet tříd

	počet dětí celkem	počet tříd celkem	z toho stejného věku	z toho smíš. věku	počet speciál. tříd	počet tříd s integrací
k 30.6.2023	101	6	0	6	0	3
k 30.6.2024	101	6	0	6	0	0

b) zápisy do MŠ pro školní rok 2024/2025

počet	přihlášené děti: 106			přijaté děti: 25			dětí odcházející do ZŠ
	z toho:			z toho:			
	MČ P6	HMP bez P6	ostat. kraje	MČ P6	HMP bez P6	ostat. kraje	
	105	1	0	25	0	0	25

Děti byly přijaty dle kritérií, na nepřijaté děti v den zápisu nebyla kapacita.

Na další uvolněná místa vzniklá odchodem do školy, stěhování, se děti přibíraly po skončení správního řízení



c) počet dětí s trvalým pobytem v jiném kraji

kraj	Jihočeský	Jihomoravský	Karlovarský	Vysočina	Královéhradecký	Liberecký	Moravskoslezský	Olomoucký	Pardubický	Plzeňský	Středočeský	Ústecký	Zlínský	Celkem
počet dětí celkem	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
z toho nově přijatí	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

vyhodnocení nepřijatých dětí – např. věk, trvalý pobyt dítěte */

d) počet integrovaných dětí celkem

Integrovaní k 30. 6. 2024	4
---------------------------	---

- neurovývojová porucha . komplikovaného vývoje řečových funkcí, porucha pozornosti, prvky autistického spektra
- těžká forma narušení komunikačních schopností, obtíže v porozumění - dysfázie, sámanticko-pragmatické deficity v komunikaci, porucha pozornosti ve smyru ADHD zvýšená unavitelnost
- smíšená vývojová dysfázie v kombinaci s poruchou aktivity a pozornosti, oslabení v řeči, pozornost, grafomotorika
- porucha pozornosti, hypersenzitivita a susp. Hyperaktivní porucha, nerovnoměrný vývoj rozumových schopností

Vše řešeno s SPC nebo PPP a dle doporučení se s dětmi pracuje

e) počet dětí s odkladem školní docházky (k 30. 6. 2024)

Děti s OŠD	6
------------	---

Na základě žádosti zákonného zástupce a doporučení odborného pracoviště

Pokud rodiče dodají podklady z vyšetření, pro udělení odkladu, budou pedagogové na odstranění nedostatků pracovat.

Jedno dítě přechod s Odkladem školní docházky do přípravné třídy

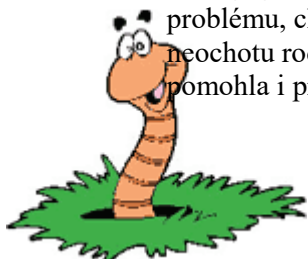


f) počet ukončení předškolního vzdělávání v průběhu školního roku dle § 35 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon), důvody*/

0

6. **Využívání poradenských služeb pro MŠ** - spolupráce se školskými poradenskými zařízeními (PPP, SPC aj.) a speciálními pedagogy (*zkušenosti, výsledky, náměty*)*/

Pedagogicko- psychologická poradna pro Prahu 6- spolupráce se zlepšuje. Dlouhé doby od vzniku problému, chtělo by to pružněji reagovat, ale chápeme, že jsou přetížení. Někdy narážíme i na neochotu rodičů podrobit se vyšetření a pomoc tak oběma stranám – dítěti i pedagogům. Možná by pomohla i pravidelná konzultace a návštěva ve školkách a řešení problémů na místě.



7. **Spolupráce s SPC** spolupráce velmi dobrá, hodně vyčítání, nastavena spolupráce pro další školní rok 2024/2025 pro integraci s dětmi. Bohužel z kapacitních důvodů museli i odmítnout.

Bohužel mají mnoho klientů, budeme doufat, že rozšířením pracoviště se podmínky zlepší. Jsou však velmi vstřícní a odborně erudovaní.

Ideální by byl sdílený odborník (psycholog), který by mohl okamžitě reagovat na potřeby školek (třeba na zavolání) a problémy s dětmi. Pedagogové vidí problém, ale nejsou většinou speciální pedagogové a potřebují pomoc, konzultaci, aby věděli jak dítěti pomoci.

8. **Formy spolupráce** s rodiči a ostatními partnery škol; mezinárodní spolupráce (*výčet, stručně zhodnocení, neuvádět znovu partnery v bodu 5*)*

S rodiči:

září – pozvání rodičů na kávu – informace o aktivitách na školní rok

říjen- bramborová párty s rodiči a dětmi, vystoupení dětí na podzimní téma, pokrmy z podzimních plodů, v závěru večera procházka potmělou Libocí za svícení lampionů, ohnivá šou na závěr.

únor – Masopust s dětmi a rodiči

prosinec – soutěž pro rodiče – kreslíme čerta, návštěva čerta a Mikuláše ve škole s nadílkou, vánoční setkání



duben – soutěž pro rodiče a děti o nejkrásnější velikonoční vajíčko



červen – společenská zahradní párty - tematicky laděná, vyřazení absolventů, grilování, tombola, soutěže, animace pro děti, povídání, korzování.....

Říjen - bramborová party



Červen- závěrečná zahradní party





Mezinárodní projekty

Program Erasmus 2024

leden 2024

Jednodenní stáž studentky z Francie - prezentace státu, státní hymna, jaké jídlo je typické, animované postavičky, společné aktivity s dětmi, seznámení se školkou

duben 2024

Stáž studentky z Francie v rámci Erasmus in Schools na Pedagogické fakultě UK v Praze.



Celkem čtyři návštěvy a práce s dětmi. S dětmi si s pomocí interaktivní tabule zopakovala dopravní prostředky. Dětem ukázala i rozdíl mezi dopravou v ČR a Francií. Poté je čekala hra na



hledání obrázků dopravních prostředků na kolíčku a správného přiřazení. Celé hodina proběhla v angličtině. Děti se během činnosti naučily nová anglická slovíčka a zopakovaly si dopravní prostředky.

OPJAK

Od 1.9.2023 – 31.12.2025 je naše instituce realizátorem projektu „MŠ Sbíhavá - Šablony IV OPJAK“ s registračním číslem CZ.02.02.XX/00/22_002/0006224, který je spolufinancován Evropskou unií. Projekt je zaměřen na personální podporu, vzdělávání pracovníků a spolupráci pedagogických pracovníků.

Vzdělávání pracovníků, spolupráce pracovníků MŠ, školní asistent

Cílem projektu je rozvoj strategie školy v těchto oblastech, pozitivní klima ve škole a zvyšování efektivity způsobu práce.

celková výše 602 771,- Kč

Mezi námi - Senioři staví s dětmi

Mezigenerační propojování - roční projekt 2024

Projekt - Program Přechti

propojuje příjemným a nenásilným způsobem svět seniorů a dětí. Senioři jednou týdně docházejí do mateřské školky předčítat pohádku. Děti tak získávají “svou” kouzelnou pohádkovou babičku či dědečka a ti zase na oplátku mohou načerpat energii z nefalšované dětské radosti.



Babička čte jednou týdně předškolákům v herně

Mezigenerační projekt a soutěž pro děti a seniory jaro až září 2023

Senioři jsou nositeli moudrosti, zkušeností i historie. Mohou nám, a v tomto projektu dětem, svými příběhy zprostředkovat vzpomínky a zkušenosti z perspektivy lidí, kteří už toho mají mnoho za sebou. Senioři jsou nedílnou a důležitou součástí naší společnosti, to by děti měly vnímat jako samozřejmost.

Senioři jsou nedílnou a důležitou součástí naší společnosti, to by děti měly vnímat jako samozřejmost.

Výtvarné zpracování příběhu seniora



2023 duben

2.ročník fotbalového turnaje pro mateřské školky fotbalový turnaj MŠ - Školka cup Aritma.

Turnaj se koná s podporou MČ Praha 6 pod patronátem paní místostarostky



Projekt "Sportující mládež" - běží již několik let

Od října 2017 se školka zapojila do projektu Sportující mládež. Každou středu vždy od 10,00 děti z jedné třídy budou sportovat s trenéry. Děti se tak mohou lépe rozvíjet a připravit se na pozdější libovolnou sportovní aktivitu v kroužcích či sportovních oddílech.



Komunitní zahrada Libóza - již 3 roky

- Zapojeny dvě třídy, ale mohou využívat všechny třídy

Naše MŠ se od měsíce května 2021 zapojí do projektu Komunitní zahrada Libóza, která se nachází u nás v Liboci.

Cílem návrhu je vytvořit komunitní zahradu pro obyvatele Liboce a sousedních městských částí. Umožnit uživatelům setkávat se se sousedy v rámci veřejného prostranství. Návrh počítá s prostorem pro setkávání, pořádání sousedských slavností či pikniků. V rámci jižní části zahrady jsou navrženy vyvýšené záhony pro pěstování zeleniny. Poblíž stávajícího objektu počítá návrh umístěním kompostu. Západní lem navazuje na ovocný sad revitalizovaný Magistrátem HL. m. Prahy v uplynulých letech.



Projekt - Záhony pro školku – zapojena třída žabičky

Projekt Záhony pro školku cílí především na pětileté a šestileté děti, ale i mladší tříleté a čtyřleté děti se pozorováním záhonu na školní zahradě a dění kolem něj mnohému naučí. Kromě **založení záhonu a péči o něj** je součástí projektu **didaktický program** ve formě **workshopů pro děti** a **semináře pro vyučující**.

Cenným průvodcem činnostmi dětí na záhoně je **Sešit malého zahradníka**, interaktivní omalovánky vydané k projektu, které děti provází všemi záhonkovými událostmi a zůstanou každému jako zápisník i na později.

Obohacením záhonkového školního roku jsou rozmanité doprovodné aktivity, o kterých se dozvíte v **Příručce k Sešitu malého zahradníka** a tematické exkurze, o kterých se dočtete v našich **Novinkách**.



Projekt – Zdravá strava – Jde o děti

Do projektu se zapojila mateřská škola na jaře 2021, spolupráce byla celý rok 2023- 2024, děti prošly společně s nutriční terapeutkou paní Kalembovou projektovým dnem.

Od září 2021 do prosince 2023 nastavena pravidelná spolupráce :

- vzdělávání pracovníků jídelen pod vedením nutričního terapeuta
- sestavování jídelníčků
- projektové dny pro rodiče a děti



Co se naučíme:

- vhodně využívat suroviny
- technologické postupy přípravy pokrmů
- jak zachovat nutriční hodnotu pokrmů a mnoho dalšího

Vánoce na dálku - vánoční projekt pro seniory - prosinec 2020,2021,2022,2023

Nazdobení vánočního stromku dětmi, výroba ozdob, pečeme cukroví pro seniory, vyrábíme přáníčka

Den veteránů- již třetím rokem



2023

Opět jsme se zapojili na Den válečných veteránů



Zkušenosti s jazykovou výukou v rámci vzdělávacího programu školy

Na škole probíhal kroužek angličtiny 1x v týdnu (30 minut) 2 skupiny – agentura, rodiče platili



9. Konkrétní výsledky kontrol - uveďte kontrolní orgán, datum a předmět kontroly, hlavní závěry a přijatá opatření*/

Žádná kontrola

10. Údaje o mimoškolních aktivitách

- viz bod číslo 8

Pedagogická praxe na škole:

březen - duben 2024

odborná praxe studentky - speciální kurz "Chůva do dětské skupiny"

prosinec 2023 - leden 2024

odborná praxe studentky VOŠ - 31 hodin

listopad - prosinec 2023

odborná praxe studentky z 2. ročníku VOŠ - 3 týdny

říjen 2023 - březen 2024

odborná praxe studentky - 1x za 14 dní

soutěž:

Živá stěna 2024

Vaše zasláná soutěžní fotografie se umístila na 3. místě v kategorii exteriérových zelených stěn. Gratulujeme! Za 3. místo získáváte 3 moduly PlantBox pro tvorbu živé stěny.



11. Cizí státní příslušníci – zapsané děti k 30. 6. 2024

Státy EU (názvy)	počet dětí	Státy mimo EU (názvy)	počet dětí
Rumunsko	1	Rusko	1
Slovensko	1		

Děti ze smíšených rodin, nemají problém, po roce děti rozumí, vyjadřují se v českém jazyce. Děti již češtinu zvládly, chodily k nám 3 roky.

12. **Informace o grantech** ve školním roce 2023/2024 (i o nezískaných)
(název, požadovaná částka, poskytnutá částka, poskytovatel)* /

V současné době jsou podány **dva granty Letiště Václava Havla - Dobré sousedství** - výsledek bude zveřejněn na podzim - zastřešení terasy v 1. patře a pozorovatelna na stromech

Nezískaní granty:

Erasmus 2024

Výsledek výběrového řízení programu **Erasmus+ školní vzdělávání**
Klíčová akce 1, Krátkodobé projekty mobility, Výzva 2024 (KA122-SCH)
Registrační číslo žádosti: 2024-1-CZ01-KA122-SCH-000235023
Vážení, v návaznosti na jednání Schvalovací komise programu Erasmus+ školní vzdělávání si vám dovoluujeme oznámit, že vaši žádosti o grant byl přiřazen status

NÁHRADNÍKA. *

Vaše žádost je na seznamu náhradníků 144. v pořadí.

Nadace ČES - projekt Pozorovatelna na stromech - 572 000,- Kč

Vaši žádost o nadační příspěvek, která byla vyplněna správně a obsahovala všechny náležitosti, jsme předložili správní radě. Po prostudování všech obdržných žádostí se však správní rada rozhodla Vaši žádosti **nevyhovět**.

Nadace Veolia - MINIGRANTY (centra ve třídě berušek) - 50 000,- květen

Vaše žádost o MiNiGRANT, kterou projednala správní rada Nadačního fondu Veolia na svém zasedání dne 23.05.2024, byla bohužel **zamítnuta**.

Získané granty:

MČ Praha 6 - Program Otevřený svět:

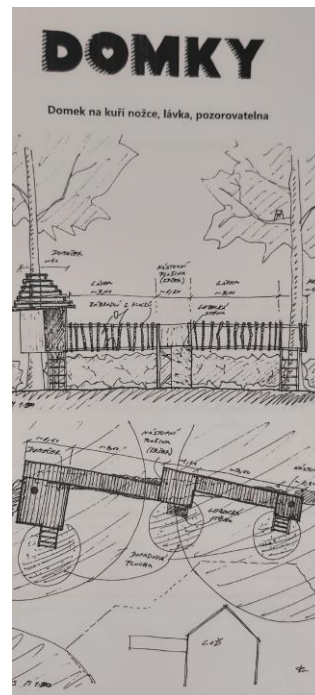
- 4.1. výtvarné dílny 22 500,-
- 4.2. zahradní slavnost 18 000,-
- 4.2. setkání se seniory 19 000
- Ekologie - Máme rádi přírodu 16 800,-

13. **Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech*** /

Šablony - viz bod 8.

14. **Environmentální výchova** (formy, akce)* /

- pozorování ekosystému u Libockého rybníka, obora Hvězda
- cílené pozorování ŽP v okolí MŠ – doprava, výstavba
- Zpracování druhotného materiálu při činnostech dětí – výtvarné, pracovní
- využití obrázkového materiálu k environmentální výchově
- péče o životní prostředí na zahradě MŠ a ve škole
- obhospodařování dětských truhlíků – zalévání, pletí, výsadba, sklizeň
- třídění papírů a plastů na třídě – děti



- ekologické programy pro děti ve školce i v přírodě
- hmyzí domečky na zahradě, krmítko pro ptáky – pozorování
- práce v Libóza- komunitní zahrada – zapojení dětí od jara 2021
- záhony pro školku

15. **Multikulturní výchova** (využívání přítomnosti dětí – cizinců, jejich zvyky, obyčeje, výjezdy do zahraničí aj.)*/

Mezinárodní projekty

Program Erasmus 2024

leden 2024

Jednodenní stáž studentky z Francie - prezentace státu, státní hymna, jaké jídlo je typické, animované postavičky, společné aktivity s dětmi, seznámení se školkou

duben 2024

Stáž studentky z Francie v rámci Erasmus in Schools na Pedagogické fakultě UK v Praze. Celkem čtyři návštěvy a práce s dětmi.

S dětmi si s pomocí interaktivní tabule zopakovala dopravní prostředky. Dětem ukázala i rozdíl mezi dopravou v ČR a Francii.

Poté je čekala hra na hledání obrázků dopravních prostředků na kolíčku a správného přiřazení. Celé hodina proběhla v angličtině. Děti se během činnosti naučily nová anglická slovíčka a zopakovaly si dopravní prostředky.

16. **Údaje o rizikovém chování a zajištění podpory dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a dětí s nárokem na poskytování jazykové podpory)*/**

- + děti si na začátku školního roku stanovují pravidla chování ve třídě
- + během roku dbáme na jejich dodržování
- + při problému ve třídě – rozhovory s dětmi, popřípadně s rodiči
- + jak se chovat k psům, dravci na škole – seznámení přes agenturu
- + návštěva policie ve školce, hasičů záchranné služby
- + návštěva akcí na Vypichu – záchranné složky

17. **Další údaje o MŠ, které považujete za důležité (naplňování cílů a priorit apod.)*/**

Na škole pracují 4 pedagogové, kteří mají ocenění od Prahy 6 – **Vynikající učitel**



V době letních prázdnin jsme **malovali** jednu třídu, kde došlo k celkovému novému pojetí třídy a instalaci nového nábytku, dále byla vymalována kuchyň a jedna šatna, která se také nově vybavila. Malování předcházelo vyklizení třídy, šatny, zaměstnanci školky. Následný úklid opět zaměstnanci.



Nové vybavení třídy

Po celou dobu prázdnin byla **rekonstrukce otopného systému** (prostory a přístupové cesty se musely také vyklidit), dokončení v půlce září.

Čekáme na **výměnu poškozeného herního domečku na zahradě** a opravu povrchu pod zahradními prvky, realizace koncem září

Úprava dopadové plochy kolem herních prvků na zahradě - velmi nebezpečné - děti zde padají jako hrušky - musí se ošetřit chemicky - je slíbeno koncem září.

Během letních prázdnin jsme měli **sedm pří městských táborů pro děti**. Všechny zajišťovali paní učitelky, nebo asistentky ze školky.

červenec 2024

1. Téma týdne: zaměření – keramika

Datum:: 8.7. - 12.7. 2024

Počet dětí ve skupině: 16, vhodné pro děti 5-10 let

2. Téma týdne - vaření

datum: 8.7. - 12.7. 2024

Počet dětí ve skupině: 18, vhodné pro děti od 5 – 8 let



Srpen 2024

3. Téma týdne: Indiáni

termín: 5.8. - 9.8. 2024

Počet dětí 15, vhodné 5-9 let



4. Téma týdne : Vaření

Termín : 5.8. – 9.8. 2024

Počet dětí až 14, vhodné pro děti 5 -8 let





5. Téma týdne :Vzhůru do Bradavic

termín: 12.8. -16.8. 2024

Počet dětí : 17, věk 5-8 let



6. Téma týdne : " Z pohádky do pohádky s úsměvem "

náplň : hudebně - pohybová výchova, výtvarná a pracovní činnost, divadlo - dramatizace ,
rozvoj fantazie a vyjadřovacích schopností - vždy s úsměvem

termín: 12.8.-16.8. 2024

Počet dětí : 12, věk 5-8 let



7. Téma týdne- Cesta do pravěku

Datum: 29.7.- 2.8. 2024

Počet dětí ve skupině: 15 věk 4- 7 let



Provozujeme DČ,

zisk pomáhá s rozpočtem školy

- Kroužek keramiky pro dospělé
- pronájem nebytových prostor

Pronájem prostor na dětské oslavy

všední dny od 16,30, víkendy dle objednání veřejnosti

Nabídneme vhodný prostor plný hraček, jak ve třídě tak herně, k dispozici skluzavka i loď na hraní.

Prostory nazdobíme a půjčíme všechno potřebné nádobí.

Na rodičích je zábava s dětmi a občerstvení pro hosty



Podpora Fondu Sidus

Pravidelně dvakrát do roka podporujeme [FOND Sidus](#) z výtěžku prodeje zaslaných materiálů. Ten klade za cíl dlouhodobě podporovat nemocné a potřebné a to jak po finanční tak i po materiální stránce.

18. Informace o počtech dětí ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná neznalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	0
Znalost ČJ s potřebou doučování	0

19. Zásadní změny v síti:

Počet nově otevřených tříd:	0
Počet sloučených tříd:	0
Počet zrušených tříd + důvod zrušení:	0

20. Co nás v naší práci trápí a z čeho se radujeme:

Co nás trápí

- přestože slyšíme o ze všech stran o **úbytku administrativy**, v praxi se to moc neprojevuje.
- rychle vyřešit problém s dětmi, u kterých se projeví nějaký problém - možnost konzultace s **psychologem** - pružná diagnóza - pomoc pedagogům, jak s takovým dítětem pracovat, někteří



rodiče odmítají přiznat problém, pokud sami nepůjdou pro pomoc PPP nebo SPC nevíme jak s takovými dětmi pracovat

- pomohl by odborník na telefonu - právní otázky - pomáháme si navzájem s ředitelkami
- stále chybí kam se obrátit při **IT technologiích ve školce** - řešení tiskárny, PC, NB, nastavení všech komponentů, při problému jak vyřešit, kdo pomůže, opět vlastními silami
- stále stejný normativní rozpočet na školu na provoz - přestože vstupy stoupají
- těžko se hledají kvalitní zaměstnanci jak správní, tak i třeba asistenti pedagoga
- **zastřešení terasy** v 1.patře, průběžně žádáme o granty - zatím bez úspěch 3 roky, ale nevzdáváme to ☺
- **rozšíření pozemku zahrady** - těšíme se, až se najdou finanční prostředky a dočkáme se ☺ - děti by tu mohly mít přírodní kus zahrady, venkovní kuchyňku a „zašívárnu „
- **rozšíření zahrady mezi stromy**- stále hledáme cesty pomocí grantů, (7 let) projekt jsme upravily na menší - **pozorovatelná na stromech**
- uvidíme, jak se projeví **zvýšení úplaty** - zatím požádali 3 rodiče a dodali potřebné podklady - kdo dofinancuje ?
- plochá střechy by se mohla využít pro zázemí pro pedagogy, nebo také na solární panely
- kuchyni by pomohla výměna klasických zářivek za ledkové - je jich opravdu dost
- výměna elektrického sporáku - vařit na plynu- plyn není zaveden do kuchyně, přestože jím topíme

Co se daří:

- musíme pochválit **spolupráci se zřizovatelem** - není to běžná věc
- rekonstrukce otopného systému - ukončení v polovině září - zřizovatel
- **žádosti o granty** - ne vždy je však dostaneme, ale nevzdáváme to
- **kolektiv školky** a vztahy na pracovišti - velká pochvala - vzájemně se doplňují, spolupracují, výborně komunikují s rodiči, jsou ochotné, umí se domluvit a navzájem si pomoci, pracuje se zde velmi dobře - zaměstnanci se do práce těší ☺- zkrátka ideál, kolektiv je stálý
- **jsme zapojeni do různých projektů** - nelze však navyšovat, je to potom na úkor běžné kvalitní práce, za projekty je spousta administrativní práce, která není vidět
- **pomoc rodičů školce** - Spolek rodičů - výborná spolupráce
- postupná výměna vybavení tříd, šaten, se nám daří
- školka je stále vyhledávaná rodiči, rádi se k nám vrací, máme velmi dobrou pověst mezi veřejností - na druhé straně je to pro nás velmi zavazující, ale také milé
- rodiče kladně vnímají menší počty dětí na třídách než je běžné
- důležité je mít schopného ekonoma, to se také daří
- a protože stále nemáme naplněny naše sny, pořád je na co se těšit



V Praze dne:

20.9.2024

Zpracovala:

Bc. Helena Petříčková
Ředitelka MŠ